

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы экстренной психолого-педагогической помощи»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): Педагог-психолог
Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины является содействие становлению профессиональной компетентности специалиста на основе овладения технологиями оказания экстренной психолого-педагогической помощи различным категориям пострадавших в кризисных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>1) формировать у студентов знания теоретических основ, методов и технологий экстренной психолого-педагогической помощи и психологическую готовность студентов к профессиональной деятельности в области экстремальной психологии и социальной педагогики;</p> <p>2) формировать у студентов умения применять утвержденные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи при оказании экстренной психологической помощи; стабилизация состояния пострадавших, снятие или уменьшение острых симптомов дистресса и восстановление независимого функционирования;</p> <p>3) формировать у студентов владение навыками развития рефлексии как фактора психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности и оказания экстренной психологической помощи субъектам образовательного процесса;</p> <p>4) формирование навыков составления алгоритма краткосрочных мероприятий, направленных на регуляцию актуального психологического, психофизиологического состояния и негативных эмоциональных переживаний человека или группы людей, пострадавших в результате кризисного или чрезвычайного события при помощи профессиональных методов, соответствующих требованиям ситуации.</p>
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.17
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	6/216
Семестр	5
Формируемые компетенции	ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Знания, умения	Знать:

<p>и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы применения психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся; - основы применения инклюзивных технологий, применяемых для адресной работы с обучающимися, которые имеют особые образовательные потребности; - типологию технологий индивидуализации обучения; - понятие и структуру психологической готовности будущего психолога к профессиональной деятельности при оказании экстренной психологической помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать со смежными специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; - соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся; - применять различные психолого-педагогические технологии, в том числе и инклюзивные. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами первичного выявления детей с особыми образовательными потребностями; - методиками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; - навыками оказания адресной помощи обучающимся; - навыками развития рефлексии как фактора психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности; навыками оказания экстренной психологической помощи субъектам образовательного процесса.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Общее представление об экстренной психологической помощи.</p> <p>Основы экстренной психологической помощи. Модель экстренной психологической помощи. Критерии модели экстренной психологической помощи. Функции и внутригрупповое взаимодействие специалистов службы ЭПП. Цели экстренной психологической помощи. Методы экстренной психологической помощи.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций по происхождению</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера 2. Чрезвычайные ситуации природного характера 3. Чрезвычайные ситуации экологического характера 4. Чрезвычайные ситуации по масштабу. <p>Экстремальные ситуации и последствия травматизации. Понятие экстренной психологической помощи. Принципы оказания экстренной психологической помощи. Этический кодекс практического психолога.</p> <p>Реакции пострадавших от стресса и приемы экстренной психологической помощи. Формы работы с пострадавшими: индивидуальная (десенсибилизация, работа с образами и телесными симптомами), групповая (дебрифинг, группы поддержки, группы взаимопомощи, комнаты творческого самовыражения). Рефлексия профессиональной позиции консультанта. Классификация последовательных фаз или стадий в динамике состояния людей после психотравмирующих ситуаций 1. Классификация Решетникова. 2. Классификация Александровского. Техники экстренной психологической помощи</p> <p>Виды психологической помощи людям, пережившим травматические ситуации. Виды экстренной психологической помощи. Приемы экстренной психологической помощи. Цели и задачи дебрифинга. Процедура проведения дебрифинга</p> <p>Задачи экстренной психологической помощи. Общие принципы общения с пострадавшими в ЧС. Группы пострадавших в ЧС. Организация экстренной</p>

	<p>психологической помощи в зоне ЧС.</p> <p>Раздел 2. Практические основы экстренной психологической помощи</p> <p>Этапы оказания экстренной психологической помощи. Организация экстренной психологической помощи в зоне ЧС. Общение с пострадавшими во время проведения аварийно-спасательных работ. Особенности общения с пострадавшими, переживающими горе, утрату</p> <p>Особенности и виды кризисов. Понятие и виды кризисных состояний. Экзистенциальные и возрастные кризисы. Утрата. Психотравма. Вторичная травма. Психодуховный кризис. Стратегия работы с личностью в кризисном состоянии.</p> <p>Суициды. Понятие суицида, характеристики и методы непрямого суицида. Теории суицидального поведения. Факторы суицидального риска. Классификация суицидального поведения. Эмоциональные реакции на кризис. Особенности суицидальных состояний у детей и подростков. Суицидальное поведение у подростков с различными видами характеров.</p> <p>Психологическая помощь детям, пережившим насилие. Виды насилия. Жертвы насилия. Стокгольмский синдром. Домашнее насилие. Мифы о семейном насилии. Насилие детей: диагностические признаки, инцест, психологическое и эмоциональное насилие, буллинг (школьная травля). Характеристики человека, склонного к насилию. Работа с участниками домашнего насилия. Просмотр документального фильма «Стокгольмский синдром».</p> <p>Раздел 3. Профессиональное здоровье специалиста. Организационные аспекты оказания экстренной психологической помощи. Помощь специалисту по предупреждению эмоционального выгорания и профдеформации.</p> <p>Раздел 4. Служба экстренной телефонной социально-психологической помощи населению. Специфика деятельности службы. Функциональные особенности телефонного консультанта. Правила ведения беседы. Отбор и подготовка телефонных консультантов</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Венгер, А. Л. Экстренная психологическая помощь детям и подросткам : учебное пособие / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-89847-481-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197027 (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. 2. Ершова, Д. А. Экстренная психологическая помощь : учебное пособие / Д. А. Ершова, М. Л. Есаян, Л. И. Макадей. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 161 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155409 (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. 3. Крюкова, М. А. Экстренная психологическая помощь : учебное пособие / М. А. Крюкова, Т. И. Никитина, Ю. С. Сергеева. — Москва : ЭНАС, 2001. — 64 с. — ISBN 5-93196-080-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173322 (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. 4. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: психодиагностика и психологическая помощь: Учебное пособие / Под ред. Хрусталева Н.С. - СПб:СПбГУ, 2013. - 142 с.: ISBN 978-5-288-05451-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/941579 (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. 	

б) дополнительная учебная литература

1. **Левченко, И. Ю.** Психологическая помощь в специальном образовании : учебник / И.Ю. Левченко, Т.Н. Волковская, Г.А. Ковалева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 314 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/13533. - ISBN 978-5-16-011199-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1421449> (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. **Мицкевич, А. Н.** Первая и превентивная психологическая помощь в повседневной жизнедеятельности : памятка для педагогов, родителей, студентов, волонтеров, вожатых, работников социальных организаций : практическое руководство / А. Н. Мицкевич, С. В. Петров ; под. ред. Ю. В. Полищука. - Москва : МПГУ, 2018. - 60 с. - ISBN 978-5-4263-0627-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1340978> (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. **Патраков, Э. В.** Социально-психологическая помощь лицам с социальной дезадаптацией (на основе когнитивно-поведенческого подхода) : учебное пособие / Э. В. Патраков, С. Г. Абдуллаева, Л. С. Деточенко ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9275-2024-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989946> (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
4. **Скочиллов, Р. В.** Современные подходы к оказанию социальной и психологической помощи потребителям наркотиков: Учебно-методическое пособие / Скочиллов Р.В. - СПб:СПбГУ, 2016. - 76 с.: ISBN 978-5-288-05696-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941734> (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
5. **Ткачева, В. В.** Технологии психологической помощи семьям детей с ограниченными возможностями здоровья : учебник / В.В. Ткачёва. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 281 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/21495. - ISBN 978-5-16-012286-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1549473> (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
6. **Хрусталева, Н. С.** Психология кризисных и экстремальных ситуаций : учебник / Н. С. Хрусталева. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. - 748 с. - ISBN 978-5-288-05830-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000448> (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
7. **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера: предупреждение и ликвидация : материалы конференции (съезда, симпозиума).** - Железнодорожск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 120 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082177> (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
8. **Энциклопедия инновационных практик социально ориентированных некоммерческих организаций** / под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климаптовой. - Москва : Дашков и К, 2017. - 848 с. - ISBN 978-5-394-02849-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937265> (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Форма промежуточной аттестации	1 семестр - экзамен.
Разработчик	А.М. Узденова